



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DIVISIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NORTE AMAZÓNICO - DINA



Programa Integral Biológico Turístico Jardín
Botánico PIBT-JB



Plataforma para la adaptación al Cambio Climático—
PCC

RESUMEN DEL CURSO “PROMOTOR EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE”

EDITORIAL



Dada la incertidumbre ciudadana, si el desarrollo economicista de la construcción de la hidroeléctrica del Bala-Chepete es de beneficio social a la región, versus la corriente del conservacionismo de evitar la destrucción de la biodiversidad; fue en ese contexto, que se registran posiciones de diferente índole en varios sectores públicos. En ese marco conflictual, el curso se convirtió en una expectativa regional para que pueda esclarecer las tendencias existentes sobre el desarrollo sustentable y aportar herramientas metodológicas que permitan a los cursantes comparar las posiciones encontradas y aprovechar las experiencias para una mejor comprensión de la gestión ambiental y su desarrollo. De ahí que el curso de referencia, esta inscrito en la capacitación intercultural de temas transversales, aprobado con Res. del C.E. del HCU N° 444/2017, cumpliendo con la demanda social.

Rolo Enríquez

Contenido:	
Editorial	1
Antecedentes del curso	1
Marco Jurídico Institucional	2
Modelo Académico	2
Instituciones participantes	3
Resultados	3
Agradecimientos	4
Memoria fotográfica	5

1. ANTECEDENTES DEL CURSO



A. Demanda Social

En las mesas de validación social de los proyectos del PIBT-JB en el pilar Socio Cultural; Organizaciones Indígenas, Sociales y el GAMSbv, solicitan un curso de Gestión Ambiental por los efectos del cambio climático, la oferta de proyectos del Gobierno Central y la inundación causada el 2014 por el río Beni en centros poblados y sembradíos.

B. El problema del Norte Amazónico

La quema y deforestación, la implementación del ingenio azucarero y el monocultivo de la caña, la ampliación de la frontera agropecuaria, la construcción de la carretera Sbv - Ixiamas, el mega proyecto hidroeléctrico del Chepete-Bala, el agotamiento de los recursos hídricos, el crecimiento espontáneo de los centros urbanos de San Buenaventura, Tumupasa e Ixiamas, la consecuente contaminación e impacto ambiental de los ríos, explotación de los áridos, de la madera, aurífero, exploraciones para los hidrocarburos en pleno Parque Nacional Madidi, e invasiones foráneas a las TCO de los pueblos indígenas, hacen peligrar el PN AMNI Madidi.



2. MARCO JURÍDICO INSTITUCIONAL



2.1. En el contexto de la Resolución HCU No.584/11 que aprueba la "Capacitación Intercultural en Temas Transversales" donde las unidades académicas son las responsables de la implementación de dichos cursos.

2.1. El CAU declara procedente el curso "Promotor en Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable" con nota VICE/CITE/CAU/497/2016.

2.2. Aprobación con Resolución del Comité Ejecutivo HCU No. 444/2017 del Curso Promotor en Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable.

2.3. Con Resolución del Comité Ejecutivo del HCU No. 478/2017 se aprueba el memorándum de entendimiento entre la Carrera de Ingeniería Química Ambiental de la Facultad de Ingeniería y el DINA para implementar el curso.

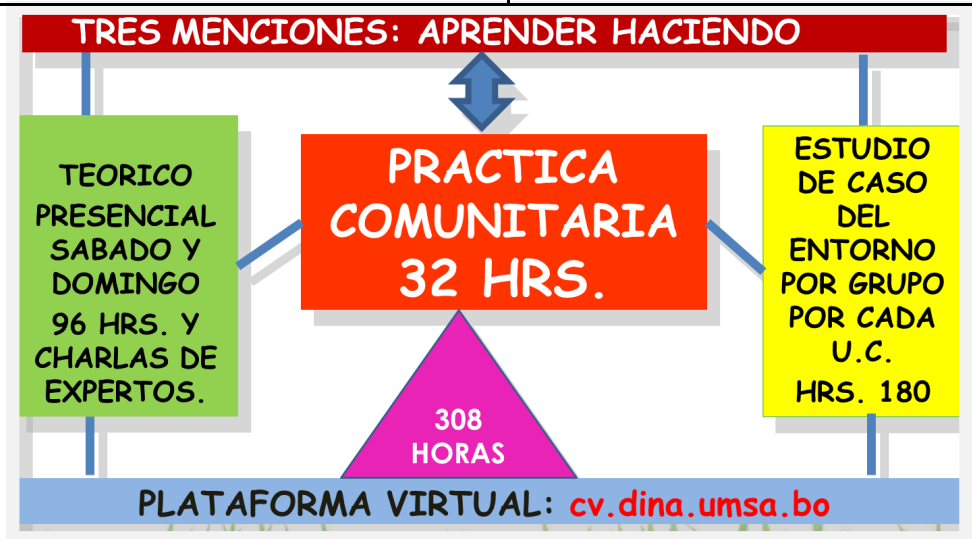
3. MODELO ACADÉMICO SISTÉMICO



CAPACITACIÓN COMUNITARIA PARTICIPATIVA CCP POR COMPETENCIAS, APRENDER HACIENDO.

3.1. UNIDADES DE COMPETENCIA (UC) Y PRACTICA COMUNITARIA (PC)

UC 1. Tiene conocimientos de los fundamentos de Ecología y Gestión Ambiental.	UC.4. Identifica las Amenazas y Problemas Ambientales.
UC.2. Tiene conocimientos de la Diversidad Biológica de Bolivia.	UC.5. Tiene conocimiento de la legislación Ambiental de Bolivia.
UC.3. Tiene conocimientos del Manejo Sustentable y Sostenible.	UC.6. Participa y da Soluciones a Problemas Ambientales.
PC I. GESTION EN DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO	PC III. GESTION EN IMPACTO AMBIENTAL.
PC II. GESTION RIESGOS DE DESASTRES NATURALES (RESILENCIA)	



4. INSTITUCIONES PARTICIPANTES



UMSA	PUBLICAS	PRIVADAS
1. IIGEO DE LA FAC. DE CS. GEOGRAFICAS	10. SERNAP - MADIDI	16. SOLUCIONES PRACTICAS
2. IIFB. DE LA FACULTAD DE CS. FARMACEUTICAS Y BIOQUIMICAS	11. AUTORIDAD DE BOSQUES Y TIERRAS	17. C.I.P.T.A.
3. IICSTUR DE LA CARRERA DE TURISMO 4. IIH INST. INV. HISTORICAS	12. GAM RURRENABAQUE	18. AMAZONIA SIN FUEGO
5. IHH INST. HIDRAULICA E HIDROLOGIA DE LA FAC. INGENIERIA	13. GAM SAN BUENAVENTURA	19. MASHAQUIPE ECOLOGE.
6. IIAA. INST. DE ARQUEOLOGIA Y ANTROPOLOGIA	14. MMAYA. DIR. GRAL DE AREAS PROTEGIDAS.	20. F.A.O. 21. SWISS CONTACT
7. DIPGIS	15. MMAYA. GEF-FORESTAL	22. HELVETAS RIESGOS
8. DTIC		23. 3 VOLUNTARIOS BIOLOGOS
9. IDRU -CRUNA.		

5. RESULTADOS



5.1. ACADÉMICOS

- El Curso tuvo 308 HORAS ACADEMICAS: Presenciales y Exposiciones: 90 Trabajos Prácticos en la Plataforma Virtual 180 horas y Practica Comunitaria 32 horas.
- Se cuenta con 90 TRABAJOS PRACTICOS en la PLATAFORMA VIRTUAL cv.dina.umsa.bo, de 16 grupos de trabajo.
- Se cuenta con 21 EXPOSICIONES DE EXPERTOS E INVESTIGADORES complemento de las clases presenciales.
- Inicialmente de 80 inscritos planificados SE INSCRIBIERON 170 ALUMNOS culminando satisfactoriamente 138 ALUMNOS.
- Para las siguientes menciones de la Práctica Comunitaria participaron el 88% de los cursantes:
 - Gestión Agroforestal Comunitario 30 alumnos.
 - Gestión de Riegos y Desastres Naturales 28 alumnos.
 - Impacto Ambiental 63 Alumnos.

5. RESULTADOS



5.2. SOCIALES

- Han participado un grupo heterogéneo de alumnos desde universitarios de la UMSA, UABeni , de otros institutos, profesores, profesionales, funcionarios públicos, de empresas privadas y dirigentes indígenas y sociales
- Se ha generado una visión holística de la temática de los problemas ambientales aportando con experiencias y teoría sobre la adaptación al cambio climático, generando una conciencia crítica.

5.3. ECONÓMICOS

Al ser una prueba piloto la inversión alcanzó a Bs. 55.570,50 del IDH del PIBT-JB (Pilar Socio - Cultural).

Se atendieron a 148 cursantes habiendo aprobado satisfactoriamente 138 alumnos. Se estima el costo percapite de Bs. 403.

Se ha recaudado Bs. 14.800.00 por concepto de deposito a la Cta. recursos propios de la UMSA en el Banco Unión.

5.4. AUTOEVALUACIÓN

- La EVALUACIÓN de los cursantes califican al Curso, el 80% EXCELENTE, 15% MUY BUENO y 5% BUENO.
- La mayoría incorporará la temática del cambio climático en sus actividades y otros optarán por espacios laborales.

6. AGRADECIMIENTOS



A las Instituciones Públicas y Privadas y a los investigadores de los institutos de investigación de la UMSA que nos hicieron conocer sus trabajos y a los expertos de las diferentes instituciones que mostraron sus experiencias en la Región.

Finalmente a las Autoridades Universitarias del HCU y del CAU, al Dr. Alberto Quevedo Iriarte , Vicerrector de la UMSA, al Ing. Alberto Arce, Secretario General y principalmente al Dr. Waldo Albarra-cín Sánchez, quién confió y apoyó en todos los trámites administrativos y con los recursos económicos para el éxito del Curso.



7. MEMORIA FOTOGRÁFICA DEL CURSO



INAUGURACIÓN DEL CURSO 16/09/17



REGISTRO DE CURSANTES 16/09/17



UNIDAD DE COMPETENCIA 1. 16 y 17/09/17



UNIDAD DE COMPETENCIA 2. 30/09 y 01/10/17



UNIDAD DE COMPETENCIA 3. 14 y 15/10/17



UNIDAD DE COMPETENCIA 4. 28/10/17

7. MEMORIA FOTOGRÁFICA DEL CURSO



UNIDAD DE COMPETENCIA 5. 11 y 12/11/17



UNIDAD DE COMPETENCIA 6. 25/11/17



PRÁCTICA COMUNITARIA I "Gestión en Desarrollo Forestal Comunitario". 22/10/17



PRÁCTICA COMUNITARIA II "Gestión en Riesgos de Desastres Naturales". 29/10/17



PRÁCTICA COMUNITARIA III "Gestión en Impacto Ambiental". 26/11/17



CLAUSURA DEL CURSO 08/12/17

COMITÉ EDITORIAL

Rolando Enríquez Rojas
José Luis Calle Peralta
Patricia Álvarez Roa

División de Desarrollo Integral del Norte Amazónico - DINA

Oficina Central: Edificio Viveros, Piso 9, Oficina D. Teléfonos: 2612283—2612912—2612217—2126023.

Email dina.umsa@gmail.com. Búscanos en FACEBOOK como DINA UMSA. LA PAZ—BOLIVIA.

